



木古内町立木古内小学校 学校通信
令和7年8月29日発行

<学校教育目標>

- | | |
|-----------------|------------|
| (き) 今日も明るく元気に | 【元気で明るい子】 |
| (こ) 心豊かで | 【心の美しい子】 |
| (な) 仲良く楽しく学び | 【なかよく働く子】 |
| | 【よく考える子】 |
| (い) いつも笑顔でがんばる子 | 【進んで実行する子】 |

令和7年度
重点教育目標

『「問い」に基づき、新たな価値の創造に挑む子』『「個別最適な学び」と「協働的な学び」の日常化』
～時代の変化を捉える鳥の目と虫の目を持ち、誰とでも課題解決に向かえる子～

7月30日の津波避難体験から

校長 長谷川 美栄子

夏休みに入って間もない7月30日（水）。カムチャツカ半島付近で起きた地震で津波が発生し、9時40分に全国各地に津波避難警報や注意報が発表されました。その時間、学校には多くの先生方がいて職員室で仕事をしていたのですが、唐突に役場のスピーカーから避難を呼びかける放送が入りました。

「何だ何だ？今の放送は訓練？」

「訓練じゃないらしい。」

「揺れは感じなかったけど、いきなり津波？」

「どこで地震が起きたんだろうね。」

とざわつきながら、テレビを付けたりスマホから情報を収集したりして、ロシアのカムチャツカで大きな地震が発生したということを知りました。当初、木古内町に到達する津波の予想は3m。学校の3階への直上避難で対応しようと考えていたところ、教育委員会から連絡がはいり、その日出勤している教職員全員で中央公民館へ避難することになりました。学校は、災害時に避難所になることが多いので、これまで、備蓄品を管理したり受け入れ体制について計画を作成したりしたことはありますが、実際に自分が避難所に避難したのは初めてのことでした。

中央公民館に行ってみると、すでにたくさんの人が避難していて、その中には、学童に通っている児童や町教委主催のプール学習に参加している児童と単独でプールに遊びにきていた児童がいました。みんな用意されている椅子に座って神妙な面持ちでした。

学童の児童は、学童の先生方が対応して保護者に連絡をしている様子でしたが、プールに来ていた児童の方は、教育委員の担当者が避難所運営で手が回っていなかったようなので、小学校の先生方が保護者への連絡と児童の引き渡しを行いました。

中央公民館に避難している間、町教委の皆さんが、昼食に非常食のアルファ米（わかめご飯）を準備してくださりました。町教委の皆さんは、他の避難者への対応もあるので、本校の児童等については、小学校の先生方に対応してもらい、アルファ米を配りました。

その後14時過ぎに、道の駅から塩パンの提供がありました。これを仕分けするのにも人手がいるようでしたが、先生方は学校に戻った後だったので、避難している5、6年生に声をかけて手伝ってもらいました。集まってきた子供たちは、指示を聞いて要領よく塩パンを袋につめ、配布も手伝ってくれました。避難解除の待ち疲れと退屈でくったりしていた子供たちが、意欲的にテキパキ動く姿は、とても印象的で頼もしく見えました。さらにその後、椅子の片付けの際に声をかけた時も、子供たちは率先してよく動き、素晴らしい働きぶりでした。

今回の避難所体験では、「共助」の重要性を改めて感じました。木古内の子供たちには、今回手伝ってくれた子供たちのように、支援を受けるだけでなく、自分たちができることを見つけ、率先して実行する人になってほしいと願っています。

「1日防災学校」の授業参観について

9月1日（月）。2時間目に地震と津波の発生を想定した避難訓練を行い、3・4時間目には、授業参観を兼ねた「1日防災学校」を実施します。

今年度は、自然災害への関心や防災意識を高める学習活動、段ボールベッドやパーテーションを使った疑似避難所体験、ハザードマップを活用した避難計画の作成等、学年に応じ実践的な内容を取り入れています。学習活動にも参加し、子供たちと一緒に防災について考えていただきたいと思います。地域の皆様の参観も大歓迎ですので、ぜひご来校ください。

1年	「防災かるた」で防災について学ぼう。
2年	自然災害に備えた「新聞紙スリッパ」づくり
3年	「防災カードゲーム」で防災について学ぼう。
4年	避難所生活で自分たちにできることを考えよう。 段ボールベッドとパーテーションの組み立て体験
5年	ハザードマップを使って地震時の避難経路を確認しよう。
6年	ハザードマップを使って風水害から身を守る方法を確認しよう。

2学期が始まりました

30日間の夏休みも終わり、2学期がスタートしました。まだまだ厳しい暑さが続いていますが、子どもたちのにぎやかな声が戻り、校舎も明るく生き生きとして見えます。長い休みを終えた木古内小学校の子どもたちは、何だか身体も大きくなったように見えます。新学期も元気に学習や活動に取り組んでいる子供たち。これからまた、どんな姿・どんながんばりを見せてくれるのか、とても楽しみです。

始業式の児童代表の発表では、4年生の太田結夢さんが、夏休み中の家族との思い出やがんばって取り組んだことやこれから頑張りたいことをみんなの前で話してくれました。

2学期は約4ヶ月のとても長い学期で、勉強や行事等もいろいろあり、とても大切な学期です。みんなで励まし合いながら、やらなければならないことにしっかりと取り組み、実りの多い4ヶ月にしていきたいと思います。家庭・地域の皆様におかれましても、引き続き子供たちが元気に頑張れるように、励ましやご支援をよろしくお願い致します。



少年団活動では。

夏休み中の各少年団活動では、陸上少年団が8月11日（月）に青森県で行われた「東日本・青函交流大会」の女子100M×4リレーで5位に入賞しました。また、8月15日（金）には咸臨丸祭りのオープニングセレモニーで吹奏楽部が中学校吹奏楽部と保護者と合同演奏を披露しました。暑い夏に負けない見事な活躍で夏休みを大いに盛り上げてくれました。



この他、バレーボール少年団が全国大会、3年生の吉田颯一郎さんが空手の全国大会に出場し、健闘しました。



熱中症予防に引き続きご協力をお願いします

熱中症予防対策については、1学期にtetoruでお知らせしましたように、ご家庭でも以下のご配慮をお願いします。

- 朝食をしっかりとってから登校するようにする。
- 十分な睡眠・休息の時間をとって翌日の登校に備える。
- 必要と思われる時には、熱中症対策グッズの持参を検討する。

危険な暑さが続く時には、運動や屋外での活動を制限することがあります。また、プール学習でも、室温が高く熱中症のリスクがある際は活動を控えることがあります。ご了承ください。

9月の行事予定

日	曜	主な行事
1	月	一日防災学校(地震)(兼)全校参観日
2	火	水泳学習(低)
3	水	水泳学習(中) クラブ③
4	木	4町芸術鑑賞会(3・4h)
5	金	水泳学習(高) SC来校日
6	土	
7	日	
8	月	草の根教育実習(札幌学院大学)-12日
9	火	フィールドワーク 1~4h(3~4年) ゴミリピック 5~6h(4~6年)
10	水	水泳学習(低)1~3年午前授業 4~6年5h委:⑤
11	木	全校朝会 いもほり体験(全学年)
12	金	稲刈り体験(5年)
13	土	
14	日	アイアソルース
15	月	敬老の日
16	火	秋の遠足(1~5年給食なし)
17	水	2計測(低)職員会議
18	木	2計測(高) 教員研修のため5時間授業
19	金	命の授業5・6h(4年)
20	土	
21	日	
22	月	いもほり体験(予備日)
23	火	秋分の日
24	水	就学時健康診断知能検査 草の根教育実習(北海道教育大学函館校)-26日
25	木	全校読書
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	個人懇談①(4時間授業)
30	火	個人懇談②(4時間授業)